PROGRAMME DE FORMATION

Adapter ses modalités pédagogiques aux élèves à Besoins Éducatifs Particuliers

Version du 12/06/2023

Cette formation permet de mettre en œuvre des innovations pédagogiques en s'appuyant sur la recherche scientifique et les neurosciences, pour favoriser la construction des connaissances par les élèves à Besoins Educatifs Particuliers.

Durée :

12 heures

Description / Contenu

A partir des connaissances basées sur les 4 piliers de l'apprentissage (Stanislas Dehaene), il s'agira de mieux comprendre les mécanismes d'apprentissage et aider les élèves à mieux rentrer dans les apprentissages.

Public visé

- Enseignants du premier et du second degré

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.
Le cas échéant, nous vous remercions de bien vouloir nous en faire part afin que nous puissions prendre les mesures adaptées pour assurer votre confort en formation. Contactez Fabrice Deroissart, notre référent handicap en cliquant sur ce lien.
Si vous lisez ce programme en version papier, vous pouvez scanner ce code :

Pré-requis

Maîtriser l'usage basique de l'outil informatique.
Comprendre la langue française.

Objectifs pédagogiques

- Expérimenter des démarches pédagogiques qui respectent les intelligences
- Ajuster la démarche pédagogique pour répondre aux besoins de l'élève à Besoin Éducatif Particulier en lui permettant :
  - d'apprendre dans un contexte de sécurité physique et psychique,
  - de s'inscrire dans une continuité des apprentissages et de son parcours scolaire,
  - de se sentir appartenir à la communauté scolaire, de rester élève,
  - de (re)trouver motivation et sentiment de compétence,

- de construire une posture active,
- d'apprendre à son rythme,
- d'une aide pour accéder aux supports d'apprentissages.

Compétences travaillées

- 04. Prendre en compte la diversité des élèves.
- 04.1 Adapter son enseignement et son action éducative à la diversité des élèves.
- 03.2 Connaître les processus et les mécanismes d'apprentissage, en prenant en compte les apports de la recherche.
- Objectif - Ajuster la démarche pédagogique pour répondre aux besoins de l'élève à Besoin Éducatif Particulier
- Objectif - Expérimenter des démarches pédagogiques qui respectent les intelligences

Programme de la formation

Journée 1

1ère demi-journée

- Accueil
- Présentation - Faire connaissance - Activité Brise-Glace

Thème N°1

- Présentation des concepts et notions
- Mise en situation de recherche - Travaux de groupes
- Mise en commun, explicitation des démarches et apports notionnels

2ème demi-journée

Thème N°2

- Travaux de groupes : conception de séquences
- Apports notionnels sur l'intention éducative. Liens avec les caractéristiques de la pédagogie Lasallienne.
- Travaux de groupes : conception d'outils à destination des élèves
- Mise en commun, échanges et mutualisation
- Bilan de la journée

Journée 2

1ère demi-journée

- Accueil
- Les 4 piliers de l'apprentissage par Stanislas Dehaene
- Apports théoriques
- Attention, engagement actif, retour sur erreur et consolidation : mettre en œuvre les quatre piliers avec des élèves à Besoins Éducatifs Particuliers.
- Temps réflexifs

2ème demi-journée

- Les 4 piliers de l'apprentissage par Stanislas Dehaene - production
- Travaux de groupes : ateliers de mise en pratique
- Création d'outils

- Bilan de la formation

Modalités pédagogiques

- Présentation générale ;
- Apports théoriques présentés de façon dynamique ou ludique ;
- Mises en situation ;
- Travaux de groupes ;
- Mise en pratique et appropriation de l'outil ;
- Étude de cas ; analyse de pratiques ;
- Apports d'outils méthodologiques ;
- Partage d'expériences ;
- Mutualisation des pratiques ;

Moyens et supports pédagogiques

Lors de votre formation, vous serez à plusieurs reprises amené(e) à utiliser des outils numériques de formation. Pour pouvoir suivre avec un maximum d'efficacité cette formation, vous invitons à disposer d'un ordinateur ou d'une tablette.
Supports pédagogiques employés :

- Diaporamas
- Site ressources
- Documents de référence et documentation écrits et numériques
- Supports papier ou multimédia
- Capsules vidéos
- Jeux de formation
- Moyens informatiques
- Outils numériques coopératifs
- Cahier de bord numérique de suivi de la formation
- Formulaires numérique d'évaluation des stagiaires

Modalités d'évaluation et de suivi

Le processus d'évaluation et de suivi de cette formation est constitué de plusieurs étapes :

1. Evaluation des besoins spécifiques avant l'inscription à la formation
2. Evaluation des acquis avant le démarrage de la formation
3. Evaluation des acquis pendant ou après la formation
4. Enquête de satisfaction formation, formateur(s), locaux à chaud, dans la continuité de la formation
5. Enquête de satisfaction formation à froid, 6 mois après la formation

L'évaluation des acquis peuvent prendre différentes formes. Pour exemple :

- Validation du cahier de bord numérique support, complété pendant la formation.
- Evaluation automatique des objectifs atteints via différents formulaires-questionnaires à la fin de chaque atelier.
- Quizz numérique - évaluation des connaissances
- Entretien individuel personnalisé en fin de formation en présentiel à chaud ou en distanciel à froid.

- Questionnaire d'évaluation élaboré par les stagiaires en cours de formation.
- Questions-réponses en 6x6
- Evaluation-défis sur le principe des îlots bonifiés

A l'issue de la formation, un bilan de satisfaction vous sera adressé, ainsi qu'à votre responsable-établissement et au(x) formateur(s).
Il vous sera également remis une attestation de présence, une attestation de fin de formation accompagnée d'un positionnement des compétences travaillées.

Modalités d'accès à la formation

Cette formation est proposée en Inter, c'est-à-dire qu'elle regroupe des participants provenant d'établissements différents.
Pour vous pré-inscrire, rendez-vous tout en bas de cette page.
(si vous lisez ce programme en version papier : www.idls.lasallefrance.org)

Un accusé de réception vous sera adressé accompagné d'un lien vers un formulaire dans lequel vous pourrez exprimer vos besoins spécifiques et éventuellement le handicap qui nécessiterait un accompagnement spécifique.

Votre inscription sera ensuite validée par nos services et vous recevrez un mail de confirmation. Celui-ci sera accompagné d'un formulaire en ligne d'évaluation des acquis à l'entrée en formation. Merci de le compléter dès que possible.

Cette formation se déroule :

En présentiel dans les locaux de l'IDLS, 78a rue de Sèvres - 75007 PARIS (Inter)

Délais d'accès à la formation

Pour nous permettre d'organiser au mieux cette formation et vous faire parvenir les questionnaires de positionnement ou toute autre information administrative, merci de respecter un délai de 14 jours avant le 1er jour de la formation.
Si vous sollicitez un financement Formiris ou AKTO, assurez-vous des délais de traitement de vos demandes.
Pour en savoir plus, rapprochez-vous de la personne chargée de la gestion administrative des formations dans votre établissement.